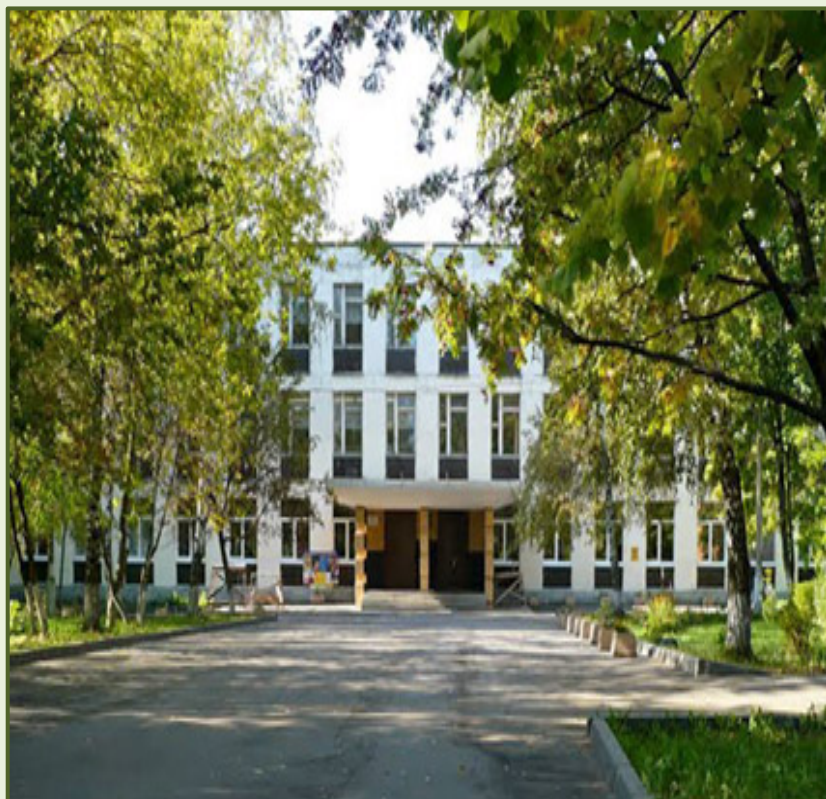




**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 9»
(сокращенное название - МБОУ СОШ № 9)
за 2020 – 2021 учебный год**

Администрация МБОУ СОШ № 9 г. о. Мытищи в лице директора Левченко Людмилы Николаевны предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей и партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2020-2021 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения. Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленных на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации. В 2020-2021 учебном году основной целью работы школы было: «Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», сокращённое наименование – МБОУ СОШ № 9. Учредителем школы является управление образования администрации городского округа Мытищи. Адрес: 141013, Московская область г. Мытищи ул. Силикатная, д. 33.

Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025003528219 (серия 50 № 013172886 от 03.10.2012 г., выданное инспекцией налоговой службой по Московской области).

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5029100208 КПП 502901001.

Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии серия 50 Л 01 № 0006792, регистрационный № 74912, выданной 02 декабря 2015 года министерством образования Московской области. Лицензия бессрочна. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии серия 50 П 01 № 0006118.

МБОУ СОШ № 9 прошла государственную аккредитацию на срок до 18 ноября 2027 года с подтверждением государственного статуса. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3574, выданное 18 ноября 2015 года, серия 50 А 01 № 0000975.

Наличие локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями главы городского округа Мытищи, приказами управления образования администрации г. о. Мытищи, Уставом. Деятельность Школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, положений, инструкций и правил.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации».

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 9 выделяются две части:

- ✓ инвариантная;
- ✓ вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

МБОУ СОШ №9 функционирует в одну смену и работает в режиме 5-ти дневной недели. Для учащихся организована работа семи групп продленного дня: две группы ПД работали – до 20.00 ч., пять групп – до 18.00 ч.; организована внеурочная деятельность учащихся 1-10 классов. Создан психолого-педагогический консилиум. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут (кроме 1-х классов, где уроки в I четверти длятся 35 минут).

В 2020-2021 учебном году были сформированы 32 классных коллектива (15-начальная ступень, 15 – среднее звено, 2 класса – старшее); всего в школе обучалось – 929 обучающихся.

Школа расположена в двух блочных зданиях, соединенных на первом этаже галереей, 1969 года постройки. Территория школы огорожена металлическим забором. Тепло в школе обеспечивается Мытищинской Теплосетью. Освещение в школе и на ее территории соответствует нормам СанПиНа. Главный принцип школы — сделать ее школой для детей.

Учебно - методическая и техническая база.

Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН 2.4.2.1178-02, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами.

На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (телевизоры и видеоплееры, лазерные принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, факс).

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики в достаточном объеме укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ. Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, Педагогический совет. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, совет председателей родительских классных комитетов, совет по профилактике правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Ключевые направления деятельности школы в 2020 – 2021 учебном году:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив **начальной школы** работал над методической темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»**

Главная цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Основными задачами деятельности по реализации ФГОС НОО в школе являются:

1. Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
2. Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
3. Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
4. Обмен опытом учителей с целью формирования ИКТ компетентности.
5. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
6. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
7. Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.

В 2019-2020 учебном году педагоги *продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО*. ООП НОО была обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов, рассмотрена на методическом совете школы, утверждена директором школы.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год реализованы полностью. В течение всего года велась работа по реализации стандартов нового поколения: изучена литература по новым образовательным стандартам; реализована в 1-4-х кл. основная образовательная программа НОО, выполнен учебный план и программа по внеурочной деятельности. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного школьника. Осуществлялась работа по преемственности между ДОУ и начальной школой, реализовывался принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную. Результативной оказалась работа с мотивированными учащимися. Использовалась система учебников традиционных программ: «Школа России»-1-4 кл.

На учебной базе школы, в 1-4-х классах в течение года была организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Материально-техническая база начальной школы.

Все классные кабинеты оборудованы учебной мебелью и содержатся в порядке.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты № 19, №20, № 21, № 22 (АРМУ, ноутбуки для учащихся, система контроля знаний, микроскопы, фотоаппарат, комплект лабораторного оборудования, конструктор). Частично оснащенные кабинеты - № 23, № 24, №25, № 26, №28, №8, №10, №11.

В учебном процессе использовались такие технические средства обучения, как магнитофоны, телевизоры, DVD, компьютеры.

Вывод: все учебные помещения готовы к эксплуатации, но необходимо пополнить кабинеты № 27, №9, №10 на 2021-2022 уч. г. мультимедийными установками, интерактивными досками и др.

Результаты образовательной деятельности.

В школьное методическое объединение начальных классов входят 15 учителей. Начальное звено школы укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образованием. Курсовая подготовка учителей начальных классов идет согласно перспективному плану РМК и школы.

Всего учителей	15
Учителей с высшим образованием	15

Учителей высшей категории	10
Учителей I категории	5

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

Качество обучения начальных классов в сравнении за последние четыре года:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Окончили год на:		Качество знаний	Степень обученности	На второй год	Переведены
				«5»	«4» и «5»				
2016-2017	13	348	256	43	158	78%	100%	-	348
2017-2018	12	386	288	60	151	74%	99%	-	386
2018-2019	13	402	287	54	150	71%	99%	-	402
2019-2020	14	429	315	86	169	81%	99%	-	429
2020-2021	15	439	329	76	177	77%	99%	-	439
2016-2017	13	348	256	43	158	78%	100%	-	348

Имеют 100-процентную успеваемость все классы по параллелям, кроме 2г и 3б класса.

В 2020-2021 учебном году 6 учащихся проходили обучение дистанционно, по рекомендации МПК. На домашнем обучении обучался один учащийся из 2б, один учащийся из 2г, двое из 3в, двое учащихся 4б обучались дистанционно.

Работа с учащимися, неуспевающими за 2020-2021 уч. г. (первая ступень обучения).

Целью работы с неуспевающими является освоение учащимися базового компонента учебной программы. При работе с такими обучающимися были поставлены такие задачи, как создание ситуации успеха, т.е. разработать такие задания и методику, при которых ученик обязательно справится с работой; организация системы взаимоотношений учитель-ученик при сочетании требовательности учителя и уважении личности учащегося.

В рамках внутришкольного контроля в течение года осуществлялась проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися 3б, 2г.

Результаты выполнения диагностической работы по выявлению метапредметных результатов.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 02.09.2020 № Р-556 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 23.12.2019 №165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Московской области в 2020 году», приказом ЦРО №121/7.1-05 от 04.09.2020 года была проведена 24.09.2020 г. диагностическая работа для 4-х классов, 23.09.2020 г. диагностическая работа для 3-х классов и 22.09.2020 г. диагностическая работа для 2-х классов. Цель проведения диагностической работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения младшим школьником метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

4-е классы

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
4а-30	28	0	0	2	7,14	11	39,28	7	25	8	28,57
4б-30	24	0	0	1	4,1	15	62,5	5	20,8	3	12,5
4в-28	25	0	0	1	4	10	40	6	24	6	24

3-е классы

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
3а-32	30	7	23	0	0	13	43	9	30	1	3
3б-30	26	0	0	0	0	15	62,5	5	20,8	6	23
3в-28	22	0	0	1	5	8	36	11	50	2	9
3г-31	26	0	0	0	0	8	30,8	13	50	5	19,2

2-е классы

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2а-32	30	7	23	0	0	13	43	9	30	1	3
2б-30	26	0	0	0	0	15	62,5	5	20,8	6	23
2в-28	22	0	0	1	5	8	36	11	50	2	9
2г-31	26	0	0	0	0	8	30,8	13	50	5	19,2

В РДР участвовали 280 обучающихся. Из таблиц видно, что высокий и повышенный уровень имеют 139 уч-ся – это означает, что предмет освоен на уровне осознанного владения учебными действиями, т.е. при решении учебных задач обучающиеся ориентировались не на внешнюю форму, стандартный алгоритм, а существенные признаки. Базовый уровень имеют 124 обучающихся. Они демонстрируют знание основного учебного материала и способны его применять в знакомых ситуациях, близких к учебным. Низкий и пониженный уровень имеют 20, что свидетельствует о наличии только фрагментарных знаний по нескольким темам курса начальной школы.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за четыре года.

Год	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2016-2017	75%	72%	90%	88%
2017-2018	76%	74%	92%	89%
2018-2019	77%	75%	92%	90%
2019-2020	78%	76%	91%	91%

В целом учащиеся начальной школы (1-4 классы) получили необходимые базовые знания, умения, навыки и подготовлены к дальнейшему обучению в следующих классах. Мониторинг качества знаний по предметам опирался на результаты:

- ✓ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- ✓ тематический контрольный срез знаний;
- ✓ итоговых комплексных работ.

Информатизация образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и воспитательной работе способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, активизации мыслительных способностей обучающихся, повышению интереса и мотивации к учёбе. Учителя начальных классов, имеющие презентационное оборудование, постоянно и успешно используют ИКТ в учебном процессе, в том числе и при проведении различного рода открытых мероприятий.

В 2020-2021 учебном году все учителя начальной школы вели электронный журнал, участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. На школьном сайте на страничке начальной школы регулярно обновлялась информация о жизнедеятельности первой ступени обучения. На школьных информационных стендах постоянно менялась информация об основных и текущих событиях начальной школы. Родители обучающихся имели возможность знакомиться с успехами своих детей как в электронном виде, так и на родительских собраниях.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года проверялись электронные журналы, журналы группы продленного дня, ученические тетради, осуществлялось посещение уроков, внеурочных занятий. Проводился

систематический анализ итогов учебных четвертей, полугодий, уроков, занятий и результатов выполнения контрольных работ. По результатам проверки составлены справки: итоги мониторинга первоклассников, по проверке личных дел учащихся, по проверке электронных журналов, проверке тетрадей, по посещенным урокам, по проверке тематического планирования, рабочих программ и др.

Вывод: учителя выполняли требования и рекомендации к ведению журналов, следили за соблюдением единого орфографического режима, соблюдением норм и правил выставления отметок. По результатам проверки составлены справки, которые предоставлены директору школы и доведены до сведения учителей.

Работа службы социально-психологического сопровождения.

В начальной школе учителя работают в тесном контакте с логопедом, психологом, воспитателями ГПД. Данное сотрудничество оказывает положительные результаты на весь процесс обучения.

Сотрудничество с родителями обучающихся начальной школы.

В рамках введения ФГОС особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Вместе с ними начинаем работать за год до 1 класса, в группах по адаптации к школе по программе «Школа России». В «День открытых дверей», на родительских собраниях, на праздниках не редко родители - главные действующие лица.

В течение года проведены родительские собрания:

1. «Об организации обучения первоклассников».
2. «Психолого-педагогическая адаптация первоклассников».
3. «Выбор курса по ОРКСЭ родителями и учащимися 3-х классов».

Кроме того, по необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями с целью решения проблем или имеющихся вопросов (беседы фиксируются в тетради).

На высоком уровне идет работа по преемственности начальной школы с МДОУ: «Журавушка», «Земляничка». Совместно с МБДОУ прошел малый совет по уровню подготовки и адаптации первоклассников, проведены совместные родительские собрания, «День открытых дверей», открытые занятия, праздники. Совместный план работы МБДОУ и школы выполнен полностью.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе реализуется через выполнение программы по внеурочной деятельности, через различные организационные формы – общешкольные мероприятия, группу продленного дня, классное руководство, через различную кружковую, индивидуально-групповую работу, организуемую как педагогами школы, так и средствами учреждений дополнительного образования.

В школе практикуются следующие виды внеурочной деятельности: праздники, экскурсии, конкурсы, предметные олимпиады, проектная и учебно-исследовательская деятельность, конференции и др. Внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, выявлению и развитию способностей обучающихся.

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год, можно констатировать, что работа педагогов I ступени образования в целом способствовала повышению уровня качества образования. Но наряду с положительными результатами есть и серьезные недочеты:

- ✓ По-прежнему, отдельная часть уроков ведется во фронтальном режиме работы.
- ✓ Не достаточно внимания уделяется индивидуальной и самостоятельной работе.
- ✓ Учащиеся не в должной мере владеют регулятивными УУД: самоконтролем, самооценкой, самостоятельностью суждений.
- ✓ Учебный материал с уроков часто усваивается на репродуктивном уровне.
- ✓ Задания, направленные на частично-поисковую деятельность, иногда вызывают трудности, что и показывают результаты срезовых и мониторинговых обследований, т. к. сложным для детей является применение знаний в нестандартной ситуации.
- ✓ У отдельных детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий.

Учителям необходимо проанализировать выявленные проблемы и продумать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий как на уроках, так и на

внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности на 2021-2022 уч. г.:

- ✓ Осуществлять поиск новых форм и путей внедрения идей системно-деятельностного подхода.
- ✓ Особое внимание обратить на духовное воспитание личности, формирование нравственного облика человека.
- ✓ Активнее использовать проектный метод обучения, поисково-исследовательскую деятельность, ИКТ как факторов, повышающих качество образовательного процесса.
- ✓ Искать пути повышения учебной мотивацию младших школьников.

Организация работы по учебно-исследовательской деятельности в начальной школе.

Тема методической работы начальной школы в 2021 - 2022 учебном году: «Достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде».

Цель: Создание оптимальной модели начальной школы в условиях реализации ФГОС начального образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Укреплять материально-техническую базу для эффективной реализации программы перспективного развития.

Планируемые результаты на конец 2021 - 2022 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.





Подводя итоги работы начальной школы за 2020-2021 учебный год, можно констатировать, что работа педагогов I ступени образования в целом способствовала повышению уровня качества образования. Но наряду с положительными результатами есть и серьезные недочеты:

- ✓ По-прежнему, отдельная часть уроков ведется во фронтальном режиме работы.
- ✓ Не достаточно внимания уделяется индивидуальной и самостоятельной работе.
- ✓ Учащиеся не в должной мере владеют регулятивными УУД: самоконтролем, самооценкой, самостоятельностью суждений.
- ✓ Учебный материал с уроков часто усваивается на репродуктивном уровне.
- ✓ Задания, направленные на частично-поисковую деятельность, иногда вызывают трудности, что и показывают результаты срезовых и мониторинговых обследований, т. к. сложным для детей является применение знаний в нестандартной ситуации.
- ✓ У отдельных детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий.

Учителям необходимо проанализировать выявленные проблемы и продумать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий как на уроках, так и на внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности на 2020-2021 уч. г.:

- ✓ Осуществлять поиск новых форм и путей внедрения идей системно-деятельностного подхода.
- ✓ Особое внимание обратить на духовное воспитание личности, формирование нравственного облика человека.
- ✓ Активнее использовать проектный метод обучения, поисково-исследовательскую деятельность, ИКТ как факторов, повышающих качество образовательного процесса.

- ✓ Искать пути повышения учебной мотивацию младших школьников.

Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе I ступени образования.

Режим учебных занятий предусматривает выполнение двигательной активности учащимися не менее 2-х часов: гимнастика до занятий, физкультминутки на уроках, 1 ч. 20 минут - перемены, физкультуры, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе в группе продленного дня. Традиционно в школе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья» (сентябрь, март), «Веселые старты», «Праздник танца», «Зарничка», «Папа, мама, я - спортивная семья». Медицинским работником и педагогами школы проводятся беседы, лекции с учащимися всех классов на различные темы: «О вреде курения»; «Личная гигиена школьника»; «Профилактика педикулёза»; «Профилактика туберкулёза». На родительских собраниях осуществляется просветительская работа среди родителей обучающихся, проводятся консультации для родителей, Медсестра школы систематически проводит контроль за посещаемостью детей в периоды эпидемии гриппа, ведет разъяснительную работу с учащимися, сотрудниками школы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, отслеживает уровень здоровья у первоклассников.

Проектирование работы начальной школы на 2020-2021 учебный год

Методическая тема на 2021-2022 учебный год «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

8. Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
9. Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
10. Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
11. Обмен опытом учителей с целью формирования ИКТ компетентности.
12. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
13. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
14. Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
15. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.

Проектируемые результаты на 2021-2022 уч. год

1. Реализовать и корректировать в процессе деятельности ООП НОО.
2. Добиться 100 %-ой успеваемости, повысить качество успеваемости выпускников начальной школы (улучшить результаты мониторинговых обследований по русскому языку и математике).
3. Сохранить здоровье, школьную и учебную мотивацию обучающихся.
4. Повысить уровень достижений учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов.
5. Совершенствовать условия для успешного обучения и развития детей «группы риска».
6. Повысить эффективность урока через активное использование системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ.
7. Продолжить творческое сотрудничество с МБДОУ. Обеспечить прочные преемственные связи начальной школы и второй ступени обучения в рамках введения ФГОС.

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ СОШ №9 за 2020-2021 уч. г.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке

в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Работа педагогического коллектива школы над методической темой.

Решением педагогического совета методическая работа в 2020-2021 уч. г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
2. Осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС.
5. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми пед. технологиями.
7. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Локальные нормативные акты.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- ✓ законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- ✓ программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- ✓ психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- ✓ инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- ✓ диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- ✓ использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- ✓ максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В МБОУ СОШ №9 методическая работа регламентируется следующие локальными актами школы: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о

предметном ШМО, Положением о смотре предметных кабинетов, а также годовым планом методической работы.

Приоритетные направления методической работы:

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- ✓ составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-4 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- ✓ составление образовательной программы ФГОС ООО (2019-2024) - 5-9 классы;
- ✓ составление проекта учебного плана 8-9, 10-11 классов, соответствующего стандарту первого поколения;
- ✓ создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ✓ ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- ✓ обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- ✓ организация обмена опытом работы через ШМО и РМО,
- ✓ обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2020-2021 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой, которая была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

№	Тема	Сроки
1	«Анализ работы в 2019-2020 учебном году. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ № 9 в 2020-2021 учебном году»	август
2	«Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности обучающихся в приобретении знаний»	октябрь
3	«Мотивация обучающихся – важное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»	декабрь
4	Закупки учебных пособий	февраль
5	«Изучение личности школьника- важнейшее условие оптимизации учебно-воспитательного процесса»	март
6	Допуск учащихся 11 классов к ГИА 2021	май
7	Перевод учащихся 1-8,10 классов	май
8	Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь
9	Выдача аттестатов об основном общем образовании	июнь

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

. На педсоветах выступали следующие педагоги: Лемешко И.В., Саакян Р.А., Михайлова Н.В., Фомина М.Б., Иноземцева И.Б., Морозова К.Г, Жидкова Л.А., Конторина С.А., Евтюшкина А.В., Похлебина С.Н..

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла, это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Саакян Р.А... В него входят руководители ШМО. За 2020-2021 год было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Месяц	Тематика заседания	Ответственный
Сентябрь	Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год; 2) утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3) участие педагогов в конкурсах.	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Заседание №2 1) Исследовательская деятельность педагога - способ повышения профессионального мастерства; 2) рабочие вопросы.	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Заседание № 3 1) Работа по развитию детской одаренности; отчет руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад школьников; 2) рабочие вопросы	Заместитель директора по УВР
Февраль	Заседание № 4 1) Работа с одаренными детьми. Анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад; 2) рабочие вопросы.	Заместитель директора по УВР
Май	Заседание № 5 Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.	Заместитель директора по УВР

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

3. Работа школьных методических объединений (ШМО).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО. В школе сформировано 5 ШМО и 2 кафедры, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Председатели ШМО:

ШМО учителей начальных классов – Волчкова О.А.

ШМО гуманитарного цикла – Иноземцева И.Б.

ШМО математического цикла – Фомина М.Б.

Кафедра учителей истории и обществознания, географии, химии и биологии – Жидкова Л.А.

ШМО эстетического цикла – Евтюшкина А.В.

ШМО классных руководителей – Леванова Т.В.

Кафедра учителей иностранного языка – Исанова М.С.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, элективным курсам, внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах.
2. Предметные олимпиады (школьный и муниципальный туры)
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Анализ проблем, возникающих при внедрении ФГОС ООО.
8. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Большое внимание было уделено подготовке к ГИА в 9-х и 11 классах: был составлен план работы ШМО, МС, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, заданиям «С». Проводились административные контрольные работы, анализировались их результаты, мониторинги качества знаний по математике и русскому языку, вносились результаты контрольных работ в систему ИСКО-мосрег. Силами учителей ШМО гуманитарного и математического циклов и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В сентябре – октябре проходили школьные предметные олимпиады по графику УМЦ. Задания были получены от УМЦ, проводился анализ, составлен рейтинг учащихся по предмету. На основании рейтинга формировалась группа учащихся, которые представили нашу школу на муниципальном туре.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели.

Предметная неделя	Период проведения
Неделя англ. языка	11.12-15.12
Неделя биологии, географии, химии	20.11-24.11
Неделя русского языка и литературы	05.02-09.02
Неделя истории и обществознания	26.02-02.03
Неделя эстетического цикла	12.03-16.03
Неделя математики, физики, информатики	22.01-26.01

В рамках ШМО проводились следующие мероприятия:

ШМО предметов гуманитарного цикла:

В течение 2020-2021 учебного года проведена большая работа с одаренными детьми.

ШМО русского языка и литературы в работе с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год показало следующие результаты:

№	ФИ учащегося	Кл асс	Место	Название конкурса	ФИО Учителя
1	Щербакова Неонила	6б	I Место	Окружной конкурс сочинений, посвященных празднованию «Дня матери» в номинации «Проза»	Комарова Е.В.
2	Балабух Илья Джулакян Гегецик Ванян Мариам Пименов Тимур	7а	Призер	Всероссийский литературный конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина песню поет нам осень...»	Комарова Е.В.
3	Ванян Мариам	7а	I Место	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»	Комарова Е.В.
4	Штарк Кирилл	9а	III место	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий,	Иноземцева И. Б.

				могучий, правдивый и свободный русский язык	
5	Колотвин Тимофей	10а	I место	Победитель школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Иноземцева И.Б.
6	Сергушкина Елизавета	10а	III место	Окружной конкурс сочинений посвященный празднованию Всероссийского «Дня матери» в номинации «Проза	Иноземцева И.Б.
7	Медоян Гоар	9б	I место	Всероссийский литературный конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина песню поет нам осень...»	Леванова Т.В.
8	Дустбобоева Виктория	7в	призер	Всероссийский литературный конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенина песню поет нам осень...»	Леванова Т.В.
9	Штарк Кирилл	9а	I место	1-й Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика» 140 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока	Леванова Т.В.
10	Аракелян Диана	9а	I место	1-й Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика» 140 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока	Стволина А.А.
11	Дунин Василий	9а	I место	1-й Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика» 140 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока	Комарова Е.В.
12	Щербакова Неонила	6б	II место	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	Комарова Е.В.

В рамках недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: лингвистические игры «Мы грамотеи» (конкурс на самый грамотный класс и лучший почерк) 5-11 классы; литературные КВНы. Конкурс творческих работ 5-11 классы; конкурс чтецов 5-11 классы; литературные чтения 5-11 классы, вечер «Я вас любил» 9-11 классы.



Кафедра учителей истории и обществознания:

В ходе работы ШМО истории и обществознания за 2020-2021 учебный год было обеспечено выполнение Государственных стандартов образования, совершенствовалась система контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Так как отменены предметы по выбору по ОГЭ, учащихся 9-х классов (58 человек) 20 мая написали контрольную работу по обществознанию в формате ОГЭ. Результаты контрольной работы: на «5»-4 уч., на «4»-27уч.на «3»-25 уч., на «2»-1 уч. Качество знаний составило 53,4%, Успеваемость-98,7%.

Анализ состояния преподавания учебных предметов по итогам внутришкольного контроля показал 100% успеваемость по истории и обществознанию.

В 2020-2021 учебном году ученики МБОУ СОШ № 9 участвовали в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Ученица 9в класса Скиртач Виталина стала призером муниципального тура по обществознанию (учитель Жидкова Л.А.)

На региональной научно-практической конференции «Шаг в науку» ученица 9а класса Караченец Екатерина стала победителем. Она выступила на секции истории с проектом «Нюрнбергский процесс»(уч. Жидкова Л.А.).

18 мая 14 учащихся 9-х классов написали контрольную работу по биологии в формате ОГЭ. Результаты этой работы: «4»-9, «3»- 5, КЗ-64,3%, Успеваемость-100%.

В текущем учебном году наше объединение активно участвовало в организации таких мероприятий, как:

- ✓ 20 ноября 2020 года в нашей школе МБОУ СОШ № 9 было успешно проведено мероприятие «День правовой грамотности». Дружным коллективом 11а класса были рассмотрены и обоснованы ответы на разнообразные вопросы, интересовавшие ребят младшего возраста. В ходе тщательной обработки поступившей информации, нами были выявлены самые популярные, а также самые необычные темы. Наиболее часто встречаемыми оказались такие вопросы:

“Почему я должен носить школьную форму?” “Почему нельзя пользоваться телефоном на уроке?”

Самыми неординарными в свою очередь явились следующие:

“Почему учителя в школе – взрослые люди, а не дети 16-17 лет?”

“Что делать, если работодатель будет заставлять меня ходить на добровольный субботник?”

Работа над всеми поступившими вопросами, несомненно, принесла пользу обеим сторонам, расширила знания в сфере права и помогла стать более уверенными в собственных силах. В ходе мероприятия участниками был накоплен ценный опыт, который еще обязательно пригодится им в дальнейшей жизни.

- ✓ Частый гость нашей школы - реконструктор исторических событий Нечувилин Иван Борисович. Тема встречи от 21.02.2021 - современное обмундирование солдата Российской армии. За увлекательным наглядным рассказом следует практическая часть урока, когда ребятам представляется уникальная возможность потрогать, изучить и примерить снаряжение солдата.
- ✓ 7 мая в школе была проведена традиционная акция «Георгиевская ленточка». Мероприятие подготовили учащиеся 10 «А» класса.



Кафедра учителей английского языка.

На неделе английского языка проводились следующие мероприятия:

- Международный конкурс «Британский бульдог» (отв. Исанова М.С.)
- Викторина «Эрудит» для 3-4 классов (отв. Исанова М.С.)
- Викторина по страноведению «Англоязычные страны» для 5-7 кл. (отв. Плечакова М.А.)
- Викторина «Путешествие по Британии» для 2-3 кл. (отв. Бебчук О.К.)
- Викторина «Умный поезд» для 6в класса (отв. Петросян Н.А.)
- «Своя игра» для 7а класса (отв. Исанова М.С.)
- Лингвистическая игра «Enjoy the stations» для 5а класса (отв. Исанова М.С.)
- Конкурс английской песни-участвуют все классы.

В 2020-2021 учебном году проводились ВПР по английскому языку в 8-х классах(октябрь) и 7-х классах(апрель).

2 ученицы 9-х классов написали контрольную работу по английскому языку: «4»-1, «3»-1, КЗ-50%, успеваемость-100%.

ШМО предметов физико-математического цикла:

В 2020-2021 учебном году наши учителя Фомина М.Б. и Юлов А.С. получили Сертификаты участника НПК «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике». Фомина М.Б. и Юлов А.С. выступили на окружном методическом объединении учителей математики по теме «Современные технологии преподавания математики в условиях ФГОС» и получили Сертификаты от МБУ ДПО «УМЦРО». Фомина М.Б. и Юлов А.С. получили Сертификат о публикации материала в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения».

В течение 2020-2021 учебного года проведена большая работа с одаренными детьми. Ученица 5а класса Красных Екатерина выступила с проектом по математике на секции математики по теме «История моей малой родины в задачах» (учитель Фомина М.Б.).

18 мая 8 учащихся 9-х классов написали контрольную работу по информатике: «4»-6, «3»-2, КЗ-75%, успеваемость – 100%.

Ученик 9а класса Сокалин Александр стал призером на Технической олимпиаде.



ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ:
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование конкурса, турнира, фестиваля, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1	Конкурс «Рождественские кружева»	районный	участие	Евтюшкина А.В.
2	Конкурс «Пасхальный калейдоскоп»	школьный	Грамоты	Душак Е.В.
3	Рисунки к 9 мая	школьный	Грамоты	Гулик З.В.
4	Конкурс поделок «Мамин день!»	школьный	Грамоты	Евтюшкина А.В.
5	25 слет-соревнования «Школа безопасности учащихся образовательных учреждений г.о. Мытищи»	районный	Участие	Кириак Д.С.
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	школьный	Победители, Участники	Евтюшкина А.В.
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	школьный	Победители, Участники	Ефимова Л.В.
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	школьный	Участие, Победители	Авдеев С.В., Кириак Д.С.
9	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	международный	Грамоты 2,3 место	Кириак Д.С.
10	Соревнование по баскетболу	районные	Участие	Кириак Д.С.
11	Соревнование «Кубок безопасности»	районные	Участие	Кириак Д.С.
12	Соревнования по плаванию	районные	Участие	Авдеев С.В.
13	Соревнование «Олимпийские звездочки»	районные	Участие	Авдеев С.В.
14	«Веселые старты»	районные	Участие	Авдеев С.В., Кригер А.В.
15	Соревнования по баскетболу на кубок Бакурова»	районные	Участие	Авдеев С.В. Кириак Д.С.
16	Соревнования по волейболу «Кубок Морыженкова» девушки	Районные	3 место	Авдеев С.В.
17	Соревнование по волейболу «Кубок Морыженкова» юноши	Районные	участие	Авдеев С.В.
18	Легкоатлетическая эстафета	Районная	Участие	Авдеев С.В.

19	День здоровья	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Шуштанов Е.В.
20	Силовое многоборье	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В.
21	Соревнования по стритболу	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В.
22	Соревнования «Юный защитник!»	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В. Кириак Д.С. Шуштанов Е.В.
23	Вокальный конкурс «Две звезды»	Районный	Участие	Шмидт И.А.
24	VI Международная олимпиада по технологии	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
25	Международная олимпиада «Дарите миру доброту»	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
26	VIII Международная олимпиада по технологии	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
27	Кулинарный конкурс «Веселый бутерброд»	Школьный	Грамоты	Евтюшкина А.В.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы: в течение 2020-2021 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: продолжить совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1	Винниковская Дарья Дмитриевна	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях
2	Саакян Рипсик Аршалуйсовна	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности
3	Исанова Манара Серикбаевна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
4	Стволина Анастасия Андреевна	Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС СОО
5	Васильева Анастасия Денисовна	Медиация, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ
6	Лемешко Ирина Валерьевна	Менеджмент в образовании (переподготовка)

7	Евтюшкина Александра Вячеславовна	Менеджмент в образовании (переподготовка)
8	Шацкий Олег Валентинович	Психолого- педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий
9	Бибчук Ольга Константиновна	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по англ. языку в 9-х и 11-х классах Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС СОО

Работа с молодыми специалистами.

В 2020-21 году в школе работало пять молодых специалистов: учитель музыки и МХК Шмидт И.А. (наставник Евтюшкина А.В.), учитель физической культуры Шуштанов Е.В. (наставник Евтюшкина А.В.), учитель русского языка и литературы Комарова Е. В. (наставник Иноземцева И.Б.), учитель английского языка Бибчук О.К. (наставник Исанова М.С.), педагог-организатор Старцева А.А. (Сергушкина Ж.В.), учитель русского языка и литературы Стволина А.А. (наставник Иноземцева И.Б.), учитель истории и обществознания (Жидкова Л.А.).

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизировался материал по вопросу методического сопровождения молодого специалиста. Было обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Использование ИКТ и педагогических технологий.

В течение учебного года в рамках национального проекта «Образование» школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных Общего Пользования. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРа, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА. В этом учебном году в школе учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет компьютер, но не во всех кабинетах есть проектор.

Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Обучение на курсах в АСОУ, ЦКТ, УМЦ и дистанционно учителя школы проходят сверх плана. 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Реализация программы «Путь к успеху».

В школе реализуется программа работы с одаренными детьми: «Путь к успеху». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях.

В 2020-2021 учебном году наши учащиеся участвовали во многих муниципальных конкурсах: Международный Конкурс «КОТ-2020», районный конкурс «Пользователь ПК-2020», районный конкурс «Информашка-2020»

Увеличилось число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Информация об аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги:

На первую квалификационную категорию: Кирияк Д.С. - учитель физической культуры, Потехина Л.М. – воспитатель ГПД .

На высшую категорию: Руженцева В.В. - учитель начальных классов, Похлебина С.Н.- учитель начальных классов, Исанова М.С. - учитель английского языка.

Анализ динамики профессионального роста учителей за последние 3 года:

Учебный год	Общее кол-во учителей	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию	Количество учителей, не имеющих категорию	Количество учителей, сдавших на соответствие
2018-2019	42	16 (38,1%)	16 (38,1%)	9 (21%)	0
2019-2020	42	19 (45%)	21(50%)	6 (14%)	0
2020-2021	43	7 (16%)	26(60%)	10 (23%)	0

Из 43 педагогов в конце 2019-2020 учебного года с высшей категорией – 26 человек (60%), с 1 квалификационной категорией 7 (16%), без категории – 10 (23%).

Основные достижения методической работы школы за 2020-2021 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
4. Все предметные недели проходили на хорошем уровне.
5. Реализация плана работы МР ведется эффективно и в отведенные сроки.

Реализация плана работы по ФГОС ООО.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководитель школы и учителя-предметники проходят курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности УУД у обучающихся 5-х и 6-х классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового.

Мониторинг качества образования.

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: контроль за ведением документации, за качеством ЗУН, за уровнем преподавания, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, за осуществлением преподавания на дому, контроль за осуществлением дистанционного обучения.

Анализ регионального исследования в МБОУ СОШ №9 2020-2021 учебный год.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 23.12.2019г. №165 « О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году» проводились диагностические работы по следующим предметам: региональные комплексные (метапредметные) диагностические работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классах. Итоги диагностических работ показали, что недостаточно отработаны навыки решения задач на проценты, решение неполных квадратных

уравнений, дробно- рациональных уравнений. Не отработаны приемы деления фигур на части при нахождении площадей. Не отработаны умения трактовки условий текстовых задач, умение рассуждать логически при решении текстовых задач.

Рекомендации:

1. На основе анализа региональных диагностических работ по математике-2019-2020 учителям математики рекомендовано на уроках математики, отрабатывать навыки устного счета, строго следить за использованием вычислительных инструментов. Особое внимание на уроках и факультативных занятиях уделять решению текстовых задач на движение.
2. Председателю ШМО учителей математики оказать коллегам методическую помощь.
3. Подготовку к итоговой аттестации осуществлять на протяжении всех лет обучения, а не только на заключительном этапе, т.е. в 9 классе.
4. Особое внимание уделять решению практико-ориентированных задач, что является обязательным этапом обучения по ФГОС.
5. Учителям математики объективно оценивать уровень знаний учащихся, вовремя выявлять «зоны риска», проводить необходимую коррекцию знаний учащихся, обеспечить дифференцированный подход к обучению, составить план индивидуальных консультаций для учащихся, не справившихся с работой.
6. На уроках математики проводить повторение, обязательно рассматривать задания повышенной сложности и решение практико-ориентированных заданий.
7. На уроках геометрии формировать прочные теоретические знания, развивать геометрическую интуицию, формировать навык применения геометрических знаний на практике.

Анализ всероссийских диагностических работ по математике показал, что необходимо обмениваться опытом работы, внести коррективы в учебные программы, шире использовать инновационные технологии.

Уровень обученности учеников 5-10 классов изучался путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по географии, математике, русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории, англ. языку. Работы анализировались и обсуждались на заседаниях ШМО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-10 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В целом, по школе в 2019-2020 учебном году качество обучения повысилось на 6,08% (в прошлом году было 54,23%), по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 60,31%.

Итоговая аттестация учащихся:

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В этой связи администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ № 9 г. в 2020-2021 учебном году претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9- х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена (далее

(ЕГЭ), как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2020 году.

В параллели 9-х классов обучались 74 ученика. К государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы допущены все. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №293/650 от 11 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году» промежуточная аттестация обучающихся 9 классов является результатами ГИА -9 по образовательной программе основного общего образования. Качество обученности выпускников основной школы составляет 38%. Аттестаты с отличием получили Сергушкина Елизавета, Новиков Максим, Медоян Лилиит обучающиеся 9А класса, Елагин Никита обучающиеся 9Б класса, Умуршадян Ануш обучающаяся 9в класса.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №9 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в 11а классе обучалось 26 человек. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021году» и №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020году» выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ с 03 по 22 июля 2020года. Качество обученности выпускников средней школы составляет 67%. Новикова Анастасия, Рукина Вероника, Сергеевцева Мария, Азимова София, Куракина Светлана обучающиеся 11А класса, награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

По русскому языку 100 баллов набрали 2 уч. (8%).

По результатам сдачи ЕГЭ по трем предметам набрали 220 баллов – 7 уч. (26%).

Рекомендации:

1. создать оптимальные условия для подготовки и успешной сдачи экзаменов;
2. ознакомить учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
3. проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени (в 2019-2020 учебном году были организованы 4 пробных экзаменов по русскому языку и 4 по математике в 9-х кл. и 4 пробных экзаменов по русскому языку и 4 работ по математике в 11 кл.);
4. использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ и ОГЭ;
5. для подготовки учеников к экзамену рекомендовать учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. В 2021-2022 учебном году обеспечить конкурентноспособность МБОУ СОШ № 9, повысив качество обучения по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Использовать творческий потенциал педагогов на повышение качества обучения и по другим предметам.
2. Методическую работу в 2021-2022 учебном году построить особым образом, показывая учителям целесообразность выбора педагогической технологии, форм и методов и средств организации учебной деятельности.
3. Усилить ВСОКО по всем направлениям.
4. Продолжить работу творческой группы по внедрению ФГОС на 2-ступени обучения.
5. Активизировать работу ШМО по направлениям:
 - ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогов, уровня педагогического мастерства учителя
 - ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.

- ✓ Информационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогов.
- ✓ Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.
- ✓ Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- ✓ Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №9 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Воспитательная тема школы: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Цель воспитательного процесса в 2020-2021 уч. г.: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для раскрытия, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота; условий для самореализации.

В 2020-2021 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- Развитие органов ученического самоуправления, совершенствование работы детской общественной организацией «Содружество», формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
- Повышение эффективности работы детских общественных объединений и отрядов (ЮИД, отряд «Юные друзья полиции», Дружины Юных пожарных).
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся и профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.
- Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
- Создание условий для развития творческих способностей детей, развития познавательного и творческого интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, повышение творческой активности учащихся через эффективную работу блока дополнительного образования, организацию работы классных руководителей в этом направлении. индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми.
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации.
- Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина.
- Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям), а также приобщение к мировой и национальной культуре.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, повышение творческой активности учащихся через создание блока дополнительного образования, организацию работы классных руководителей в этом направлении.

Эти задачи решались благодаря реализации воспитательных программ: «Я – гражданин 21 века», по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства», «Патриот», «Я и моя семья», «Здоровье – это жизнь».

В 2019-2020 уч. г. сохраняется общая тенденция последних лет - количество обучающихся увеличивается. Сравнительный анализ показывает, что за последние четыре года общее количество обучающихся в школе возросло на 26%: с 665 в мае 2016 года до 895 человек в мае 2020 года. Рост числа обучающихся обусловлен активным развитием и реконструкцией района (снос двухэтажных и пятиэтажных жилых домов, введение в эксплуатацию новых 17-25 этажных жилых зданий).

Основная работа с кадрами проводилась в рамках школьного методического объединения классных руководителей., состоящее из 31 классного руководителя. Руководитель ШМО классных руководителей - Жидкова Л.А.

Методическое объединение работало над проблемой – «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению».

В течение учебного года было проведено четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса», «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития», «Профилактика девиантного поведения подростков»,

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях введения ФГОС», «Профориентация учащихся»,

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Была организована работа по обмену опытом среди классных руководителей, помощь опытных классных руководителей вновь назначенным специалистам (Левановой Т.В., Плечаковой М.А., Тихоновой О.А.). Помощь молодым классным руководителям активно оказывали Лемешко И.В., Жидкова Л.А., Морозова К.Г., Лазаренко А.В., Фомина М.Б., Иноземцева И.Б., Волчкова О.А.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошедший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную и групповую направленность в работе с учителями.
2. По контролю над выполнением закона РФ «Об образовании»:
 - ✓ Классным руководителям уделить внимание посещению семей на дому обучающихся, стоящих на ВШК совместно с социальными педагогами, заместителем директора по ВР и инспектором ПДН.
 - ✓ Классным руководителям контролировать посещаемость занятий, выявлять обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, проводить профилактическую работу.
 - ✓ По мере необходимости приглашать родителей на Совет профилактики.
3. Продолжить контроль над составлением социального паспорта класса.
4. По контролю над составлением тематического планирования кружков:
 - ✓ Администрации школы способствовать привлечению педагогов дополнительного образования.
 - ✓ Руководителям кружков при планировании занятий учитывать интересы обучающихся.
5. По контролю над систематичностью проведения классных часов:
 - ✓ Классным руководителям проводить классные часы систематически. По всем изменениям в тематике и графике проведения информировать администрацию своевременно.
 - ✓ Классным руководителям обратить внимание на актуальность и возрастную своевременность тематики классных часов.
 - ✓ Привлекать обучающихся к проведению и подготовке классных часов.
6. По контролю над деятельностью классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков и профилактикой ДДТ:
 - ✓ вовлекать обучающихся «группы риска» в мероприятия, кружки, спортивные секции.
 - ✓ Вести систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска.
 - ✓ Работу по профилактике ДДТ вести систематически, отражать мероприятия в журнале.
7. По контролю внешнего вида обучающихся:
 - ✓ Классным руководителям вести контроль внешнего вида обучающихся.

Систематизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась через реализацию программы «Я – гражданин 21 века», задачи которой:

- ✓ предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В рамках данной программы проводилась большая работа по профилактике правонарушений: внеурочная деятельность и досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась лекционно-тренинговая работа с обучающимися и родителями (тематические встречи с инспектором ПДН ЗОМ УВД «Мытищинское» Гончаровой О.А.) Выступления на родительских собраниях, посещение на дому, рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей, в том числе совместно с инспектором ПДН ЗОМ Гончаровой О.А. и другие мероприятия. Была организована работа школы в каникулярное: проводились спортивные соревнования, работали кружки и секции, мероприятия согласно планам классных руководителей; проводилась работа с детьми девиантного поведения социальным педагогом, заместителем директора по ВР, психологом: составлен банк данных детей группы риска, семей, состоящих на учёте в школе, КДН и ЗП и ПДН; с учащимися и родителями проводились индивидуальные беседы. Одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» является Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который возглавляет

директор МБОУ СОШ №9 Л.Н. Левченко. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Родители обучающихся приняли участие в родительских собраниях городского округа Мытищи «День семейного права» по темам: «Организация учебно-воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Современные дети и гаджеты. Медицинское тестирование на предмет употребления / неупотребления психоактивных веществ», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка». Воспитание законопослушного поведения осуществлялось на уроках обществознания, истории, через ознакомление учащихся с «Правилами поведения учащихся в школе», «Уставом ОУ», «Законом об образовании РФ», «Конвенции о правах ребенка», нормативными и правовыми актами об ответственности за совершение правонарушений, занятия по профилактике ДДТТ в течение года.

Учащиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», в профилактических мероприятиях «Единый день профилактики ДДТТ», «Неделя безопасности ДД», «День правовой помощи детям», уроки, посвящённые Конституции РФ.

В течение года участвовали в акциях по профилактике правонарушений и безнадзорности «Подросток» и «Безнадзорные дети». Проведено 12 рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявлению детей и семей «группы риска», в том числе совместно с инспектором ПДН ЗОП Гончаровой О.А.

Приняли участие в районных мероприятиях: отчётно-выборной конференции районного школьного парламента, смотре-конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены выборы в Ученический Совет школы, школьный конкурс агитбригад ЮИД, Всемирный День защиты прав ребенка, Всемирный День защиты прав человека и т.д.

В течение года большая работа проводилась в рамках реализации программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» по направлениям: техника безопасности в различных ситуациях, профилактика употребления ПАВ и вредных привычек, профилактика ДДТТ, суицида, формирование ЗОЖ, правильного питания; пропаганда занятий физкультурой и спортом:

- Единый День здоровья (9 сентября); акции «Здоровье – твоё богатство» (сентябрь, апрель, июнь), в рамках которых проведены спортивные соревнования, эстафеты, физкультурно-спортивный праздник, командные соревнования, конкурсы агитбригад, плакатов, рисунков. Программа: бег 2000м, эстафета 4х 100м.
- Соревнования среди юношей 8-11 классов, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль): военно-прикладные эстафеты.
- Товарищеские матчи по волейболу между учителями и учащимися;
- турнир по футболу.

- Мероприятия «Правильное питание - залог здоровья»
- Мероприятия, посвящённые профилактике гриппа, педикулёза, СПИДа/ВИЧ, диабета, инсульта.
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения: НДО ГБУЗ МО МГКБ, ЦППМС, ПДН по профилактике ПАВ и вредных привычек. Просветительскую работу проводили в том числе врач-педиатр поликлиники №3 Чичиева Р.Х. и медицинская сестра Малькова Г.С..
- Беседы, классные часы по темам: «Я говорю вакцинации «ДА»!», «Защити себя и своих близких!», «Как возникают болезни?»
- В рамках популяризации спорта и здорового образа в течение года проводились товарищеские встречи по волейболу со спортсменами ЦДЮС.
- Учащиеся активно участвовали в подготовке к соревнованиям «Школа безопасности», соревнованиям по Спортивному ориентированию.

Работали спортивные секции: «Каратэ», «Лёгкая атлетика», «Вольная борьба» (ЦДЮС), «Волейбол», школьные команды по баскетболу, футболу и волейболу. В этом году воспитанники секций «Каратэ», «Лёгкая атлетика», приняли участие во всероссийских и международных соревнованиях, заняли 47 призовых мест. Также приняли участие в окружных соревнованиях «Олимпийские звёздочки», «Президентские игры», «Весёлые старты», соревнованиях по волейболу, футболу, в Спартакиаде допризывной молодёжи, легкоатлетической эстафете и кроссе. В следующем 2020-21 уч. году организатору по внеклассной спортивной работе Авдееву С.В. и учителям физкультуры Кригеру А.В., Шуштанову Е.В., Кириак Д.С. необходимо организовать более эффективную работу с целью подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям, а так же активизировать работу по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО; пересмотреть отношение и подходы к организации физкультурно-спортивной внеклассной работы, найти методы работы, позволяющие более массово привлечь учащихся к участию в спортивных мероприятиях и организовать работу по подготовке школьных команд по футболу, баскетболу, настольному теннису.



В 2018-2019 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ и буллингу;
- обновление базы данных о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- организация профилактической работы школы с органами полиции, ПДН, КДН и ЗП, ЦППМС, ЦДЮС, системой здравоохранения и культуры и др.;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время; на формирование здорового образа жизни и профилактику безнадзорности и правонарушений.

В течении трёх лет обучающиеся школы участвуют в проведении социально-психологического тестирования на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ и добровольного профилактического медицинского осмотра.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-психологическое тестирование	197 чел.	258 чел.	272 чел.
	февраль 2019	сентябрь 2019	Январь 2021
Медицинский осмотр	87	100	101

По сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом уровень рисков по школе в целом остаётся приблизительно на одном уровне. Психолого-педагогической службе школы необходимо

продолжить работу по профилактике повышения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. В отдельных классах, наоборот заметно снижение данных рисков, как по отдельным показателям, так и в целом.

В рамках реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения был разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работал отряд ЮИД, Совет ЮИД, оформлены стенды по ПДД. Проводились беседы и агитационная работа среди родителей – родительские собрания, в том числе с представителями ОГИБДД: начальника отдела пропаганды ОГИБДД УВД «Мытищинское» Кулигиной И.А.. В течение года активно работал отряд Юных Инспекторов Движения, под руководством Сергушкиной Ж.В. и Кириак Д.С.



За текущий учебный год отрядом ЮИД было проведено 16 бесед по БД, 12 выступлений агитбригады. Агитбригада отряда приняла участие в окружном конкурсе творческих программ по безопасности дорожного движения, где заняла 3 место, акции «Пристегнись» и «Пешеход», Едином дне профилактики безопасного поведения на дорогах, онлайн-мероприятиях по безопасности дорожного движения, стали призёрами онлайн-конкурса рисунков по БДД, посвящённого 75-летию Победы и др. Для обучающихся в течение года проходили: игровые занятия, викторины, конкурс агитбригад ЮИД, выступление агитбригад перед учащимися, занятия с использованием школьной транспортной площадки для проведения занятий с учащимися начальных классов, занятия готовили и проводили ребята из отряда ЮИД, проводился видеолекторий. Показателем эффективности многолетней работы служит то, что ученики школы за последние пять лет не задерживались за нарушение ПДД.

Школа сотрудничает с линейным отделом полиции железнодорожной станции Мытищи. Проведены беседы с обучающимися старшим инспектором группы по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на железнодорожной станции Мытищи капитаном полиции Морозовой К.С. Большая работа в этом направлении проводилась с родителями.

В следующем учебном году планируется продолжить сотрудничество с ОГИБДД и линейным отделом полиции на ж.д. транспорте. В течении 2019-2020 учебного года учащиеся школы не нарушали правила безопасного поведения на железной дороге.

В рамках реализации школьной программы по патриотическому воспитанию «Патриот» в прошедшем учебном году проведена большая работа:

Акция «Мы против терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (День памяти жертв терактов в г. Беслане и Волгодонске) была посвящена. Активное участие, в которой приняли Ученический совет и общественная организация «Содружество». В рамках акции ребята раздали памятки жителям микрорайона, сделанные своими руками.

- Дни воинской славы России, посвященные Бородинской битве, началу Первой Мировой войны, годовщине Невской битвы;
- День народного единства, День героев Отечества, «Уроки гражданина», вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ,
- мероприятия, посвященные юбилейным датам известных российских писателей, поэтов, художников, историков, композиторов, полководцев.
- беседы и памятное мероприятие, посвященное памяти А. Кравца,
- Мероприятия посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Москвой, литературно-музыкальные композиции, посвященные снятию блокады Ленинграда и разгрома фашистских войск под Москвой.

- Конкурсы рисунков и ДПТ посвящённых Дню Защитника Отечества, «Уроки мужества», встречи и беседы с воинами интернационалистами, ветеранами афганской войны; концертная программа для офицеров Центра фармации и медицинской техники Минобороны РФ.
- Мероприятия, посвящённые первому полёту человека в космос.

Особое место в этой работе занимают мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые проходили в течение всего года, в том числе в онлайн-режиме. Это Единые уроки Победы, конкурсы рисунков и стенгазет, посвященные годовщинам основных битв и событий ВОВ, памятные мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда, Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ.



В школе создан фольклорный танцевальный коллектив «Белые росы» под руководством родителей - Сергушкина Ж.В. Работали кружки: «Фольклорный мир» и «Русская тряпичная кукла». Организован виртуальный музей русской тряпичной куклы «Долюшка». Традиционными стали: фестиваль народной песни и танца, фольклорное мероприятие «Ярмарка чудес», «Святки», «Масленичные гулянья», конкурс творческих работ г.о. Мытищи «Рождественские кружева» и «Свет Рождественской звезды».

Продолжилось тесное сотрудничество школы с Центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ, городской библиотекой №3 в области патриотического воспитания учащихся. Сотрудничество школы с Центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ в сфере гражданско-патриотического воспитания в течении последних лет развивается очень плодотворно: учащиеся школы выступают перед офицерами, ветеранами и сотрудниками центра с праздничными концертами.

Второй год школа сотрудничает с Нечувилиным И.Б., который проводит интересные мероприятия- исторические реконструкции, посвященные российской армии, Дню Защитника Отечества, ВОВ.

В школе организована работа в рамках движения «Школа безопасности». В этом году велась активная подготовка, но слёт-соревнование «Школа безопасности» были перенесены. Подготовкой команд руководит учитель физической культуры Кириак Д.С.

Эстетическое и духовно- нравственное воспитание учащихся осуществлялось учителями на уроках, на классных часах, в форме бесед, дискуссий, внеклассных мероприятиях:

- Конкурсы рисунков, стенгазет, чтецов, песни, плакатов, выставки работ из природного материала, рукоделия, детского творчества.
- Экскурсии в музеи, библиотеку, лес, посещение театров.
- Организация праздников, концертов: День учителя, День Матери, 8 марта, «Концерт для мам», концерты, посвященные Дню Победы.
- Посвящение в первоклассники
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди

обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи, посвященный Дню Матери

- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи, посвященный Дню Защитника Отечества.
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Мытищи, посвященный 8 марта
- Окружной межшкольный смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою!», посвященный Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах».
- Фестиваль художественного творчества учащихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность».
- XXXI Межрегиональный туристский фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности. «Под облаками». Команда «Ветер Странствий»
- Российский конкурс – фестиваль «Снежная сказка». Номинация народно- стилизованный танец смешанная группа. Гран-при.
- Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» Школьный кубок.
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей». Образовательный портал «Ника»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой». Образовательный портал «Ника»
- Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края!»
- II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»
- Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященного Дню матери «А какой подарок мы подарим маме?»
- Всероссийский фестиваль творчества "Чародейка Зима
- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП. Организатор «Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной»
- Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству М.Ю. Лермонтова «Не угасает свет его стихов
- Окружной конкурс творческих работ «Рождественское кружево».
- Фестиваль школьников г.о. Мытищи «Солнечный круг» : конкурс художественного слова – два призёра
- Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, ко Дню пожарной охраны
- (школьный и окружной этапы)
- Конкурс художественного слова «Живая классика» один призёр (окружной этап)
- Окружной Вокальный конкурс «Две звезды»
- Муниципальный фестиваль «Свет Рождественской Звезды».
- Литературно-музыкальные часы, литературный клуб «Волшебное слово» работал в течении всего года совместно с городской библиотекой №3.
- Танцевально-конкурсные программы: «Новогодний бал», «Весенний бал»
- Фестиваль народной песни и танца.
- Театральные постановки «По произведениям русских классиков...»
- Школьный и районный конкурсы агитбригад ЮИД; агитбригад ЗОЖ, экологических агитбригад.
- Подготовка и проведение Новогодних утренников для учащихся начальной школы силами старшеклассников (Ученический Совет);

В творческих конкурсах учащиеся победили и заняли призовые места:

- в муниципальных творческих конкурсах 5 победителей и 5 призёров
- в региональных творческих конкурсах 1 победитель и 4 призёра

- во всероссийских творческих конкурсах 8 победителей и 5 призёров.



В течение года проведено большое количество мероприятий в школе, окружных мероприятий, конкурсы экологической направленности:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»
- Муниципальный конкурс рисунков «Животные родного края в природе», посвящённый году Экологии. Проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Покорми птиц». Фотоконкурс "Чудо-столовая".
- Участие в конкурсе экологических проектов для учащихся 1-х – 5-х классов г.о. Мытищи.
- Работали экспозиции «Оскорбленная природа» и «Сохраним живой мир», по которым старшеклассники экскурсии для учащихся начальных классов и среднего звена;
- В рамках проекта «Берегите птиц» учащиеся изготавливали кормушки и скворечники, подкармливали птиц в зимний период.
- В школе был организован отдельный сбор мусора. Проведены акции, уроки, классные часы по отдельному сбору мусора.
- Проведена акция по сбору макулатуры, том числе областные: «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- Учащиеся, родители и педагоги приняли участие в акциях по озеленению «Посади дерево – спаси лес!». Проводились экологические субботники.
- Учащиеся 8а класса в течении года работали над проектом по рекультивации ТБО.
- В 2019-2020 учебном году в школе работали две детские общественные организации экологической направленности «Зелёный мир» и «Жизнь в стиле ЭКО».



В рамках профессиональной ориентации школьников проводились:

- ✓ Профориентационная поддержка коммуникативно - поведенческой активности старшеклассников. Цикл ролевых игр.
- ✓ Психологические тестирования по профориентации и индивидуальные беседы с психологом;
- ✓ Традиционные встречи с представителями гуманитарно-технического техникума, филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГСУ, Российского Университета Кооперации и др.
- ✓ Посещение Московского международного салона образования.

Ученическое самоуправление в школе представлено Ученическим Советом. Ученический Совет делится на Совет старшеклассников и Совет старост (старосты и их заместители 5-11 кл.). Заседания старостата проходили один раз в неделю, каждую среду. Совет старшеклассников собирается один раз в две недели (каждый второй вторник) или по необходимости. Выборы в Совет старшеклассников проводятся в октябре. Классные коллективы выдвигают кандидатов на голосование. Председатель Ученического совета ученица 10 класса Крючкова Ольга.

В прошедшем учебном году Ученический совет и «Содружество» принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

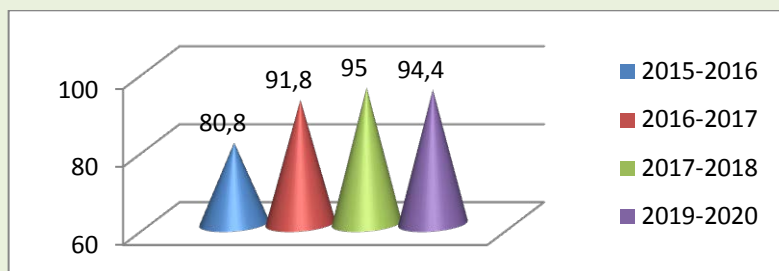
- ✓ Праздник «День Знаний», «Урок мира», акция «Мы против терроризма».
- ✓ Единый День профилактики ДДТТ. Подготовка творческой программы по безопасности дорожного движения.
- ✓ Организация праздничного концерта ко Дню Учителя, 8 марта, концертов в Центре фармации и медицинской техники Минобороны РФ.
- ✓ Выборы Ученического совета. День Дублёра (Самоуправления).
- ✓ Акции «Экологический субботник», «Посади дерево – спаси лес!», «Собери макулатуру – спаси дерево!», субботники по уборке территории школы.
- ✓ Участие в отчётно-выборной конференции РШП, в районном конкурсе «Две звезды».
- ✓ Подготовка и проведения мероприятий, посвящённых Государственной символике России и Пожарной безопасности, «День правовой помощи детям»
- ✓ Подготовка и проведение Новогоднего утренника и бала, праздника Масленицы.
- ✓ Онлайн-мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в ВОВ.
- ✓ Онлайн- мероприятие, посвящённое Последнему звонку.

В этом году Ученический Совет проявил себя действительно как орган самоуправления – инициативно, организованно. Основу Совета составили ученики 9а и 8а классов. Работа ученического актива, как органа самоуправления в 2019-2020 учебном году была эффективна.

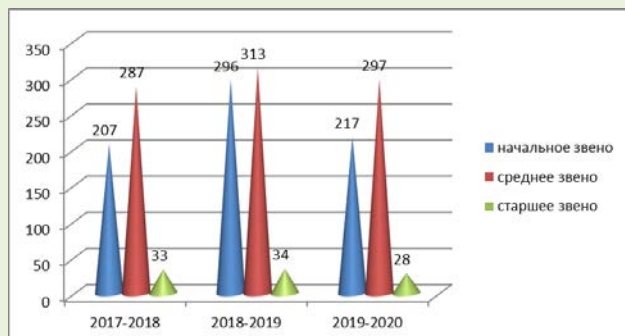


Занятость обучающихся во внеурочное время.

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 742 обучающийся, что составило 88% от числа всех. С учётом общественных организаций (ДЮП, ЮДП, ЮИД, Ученическое самоуправление и детских общественных организаций «Содружество», «Зелёный мир», «Жизнь в стиле ЭКО») занятость на базе школы составила (853) 94,4%.



В 2019-20 уч. году на базе школы работали 22 кружка и секций. Из них 13 бесплатных, 9 – на платной основе. От СЮТ – 3 объединения, ЦДЮС - 1, ДЮЦ «Турист» - 3. С созданием в школе детских общественных организаций «Содружество» (работает с 2017 года) и «Зелёный мир», «Жизнь в стиле ЭКО», процент занятости вырос.



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2019-2020уч. году количество учащихся среднего и старшего звена, занятых на базе школы остаётся достаточно высоким. В процентном соотношении на базе школы были заняты 71% учащихся старшего звена, 80% учащихся среднего звена, 72,5 % учащихся начального звена. В течение двух лет увеличивалось число занятых на базе школы учащихся начального звена и среднего, старшего звена, держалось приблизительно на одном уровне. В прошедшем учебном году наблюдается незначительное снижение числа учащихся, занятых в кружках и секциях на базе школы.

В следующем учебном году администрации школы необходимо организовать большее количество кружков на базе ОУ, организовать по возможности кружки эстетического цикла (ИЗО, музыка, пение), а так же спортивные секции (настольный теннис).

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Для достижения положительных результатов поддерживалась тесная связь с родителями, проводился учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, неполных. Необходимо также отметить приток приезжих из стран ближнего зарубежья: Украина, Армения, Азербайджан, Молдавия, Узбекистан, Киргизия, а так же из различных регионов РФ.

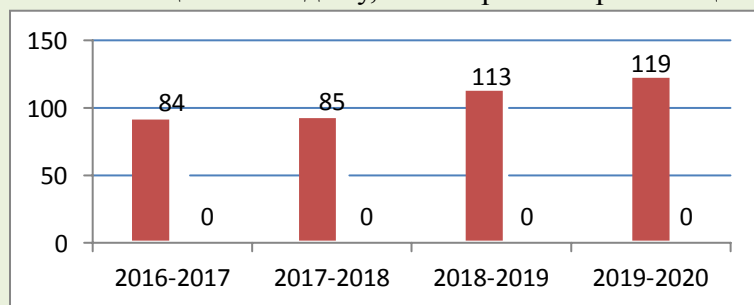
Соц. педагогом совместно с классными руководителями и заместителем по ВР проводилось посещение семей на дому, изучение семейной среды, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи – всего 46 посещений. С учащимися «группы риска» велась большая работа школьным психологом.

На начало 2020-2021 учебного года на ВШУ состояло 7 человек. За год на учет было поставлено 5 человек, снято 7 человек (по итогам мониторинга успеваемости и дисциплины). На конец года на ВШУ остается 5 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в межведомственной базе данных, в 2019-2020 учебном году заметно снизилось. Это связано с большой работой коллектива педагогов и администрации школы в этом направлении. Т.к. в 2017-2018 уч. году резко увеличилось количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (на 20 %) работа по профилактики правонарушений была усилена и проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН 3 ОП. Гончаровой О.А. и другими субъектами профилактики. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся, состоящих на межведомственном учёте в середине уч. года составляло 12 человек. Снято с межведомственного учёта 5 уч. В начале 2020-2021 учебного года на учёте состояло 2 учащихся. В течение года один человек поставлен на учёт, двое сняты. На конец 2020-2021 учебного года на межведомственном учёте состоит 1 обучающийся.

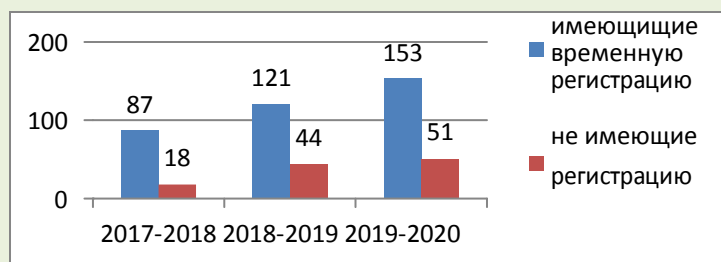
В 2020-21 уч. году количество опекаемых детей уменьшилось и составило 15 человек. Из них распоряжение об опеке у 13, 1 – доверенность, 1- обязательство.

Количество детей инвалидов и детей, находящихся на надомном обучении, увеличилось. Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, детей-инвалидов увеличилось по сравнению с предыдущим годом -8 инвалидов, 9 учащихся, обучающихся на дому. В течение года эти учащиеся активно вовлекались во внеклассную школьную жизнь (мероприятия, конкурсы и т.д.), семьи посещались на дому, велась работа организации занятости в дополнительном образовании.



Количество детей из многодетных семей

По данным за четыре года можно утверждать, что в нашей школе происходит неуклонный рост числа многодетных семей, за последние четыре года он составил 30 %. Количество детей из многодетных семей увеличилось на 42%.



Как уже отмечалось ранее, на сегодняшний день в МБОУ СОШ №9 растет число приезжих из стран ближнего зарубежья, а так же из различных регионов РФ. Мы видим, что на 21 % по сравнению с показателем 2018-2019 уч. года увеличилось количество детей, имеющих временную регистрацию. Также увеличилось число обучающихся, которые не имеют регистрации в г. о. Мытищи, с 44 человек в 2018-19гг. до 51 в 2020-21 г., что составляет 13,7%, это объясняется развитием района. Социальный состав контингента обучающихся в микрорайоне школы имеет тенденцию к увеличению факторов риска. Работа с родителями проводилась по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – педагогическая, медицинская, психологическая).

Уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику потребления ПАВ. Наша школа регулярно участвует в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

В сотрудничестве с ЦППМС г. о. Мытищи работала школьный ППК (психолого-педагогический консилиум). Всего проводилось 7 ППК – из них 4 по плану, 3 – внеплановых. Двое обучающихся перешли в ШОВЗ. В школе на конец учебного года обучается 4 ребёнка с изменением образовательного маршрута. Обследовано логопедом 123 учащихся.

Межведомственное взаимодействие:

1. Совместная работа с КДН и ЗП г.о. Мытищи (Ларечнев В.С., Смирнова М.Д.).
2. Посещение методических совещаний социальных педагогов при УО.
3. Работа с социальным педагогом РЦ «Преображение», отделом опеки и попечительства.
4. Совместная работа с инспектором ПДН 3 ОП Гончаровой О.А., начальником отдела пропаганды ОГИБДД Кулигиной И.А. и инспектором ОГИБДД Прониным С.В., инспектором ПДН линейного отдела полиции на ЖД ст. Мытищи Морозовой К.С.
5. Многолетнее сотрудничество связывает школу с городской библиотекой №3, РДМ, центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещения, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). Работа с семьями опекунов, обследование семей, с семьями обучающихся «группы риска», проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – педагогическая, медицинская, психологическая). Обучающиеся из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным питанием; 90 обучающихся школы находились в лагере дневного пребывания при МБОУ СОШ №9. На консультациях и собраниях были проведены анкетирования родителей по темам: «Взаимоотношение в семье», «Семья

и ребенок». Родители обучающихся «группы риска» посещали общешкольные, классные, муниципальные род. собрания в рамках «Дня семейного права» (41 родитель).

В классах работали родительские комитеты, проводились заседания Управляющего совета школы. Проведено три общешкольных родительских собрания:

1) «Организация учебно- воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,

2) «Современные дети и гаджеты. Медицинское тестирование на предмет употребления / неупотребления психоактивных веществ»,

3) «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка»; классные родительские собрания. Проведено собрание для родителей будущих первоклассников. В течение учебного года были проведены встречи родителей с представителями субъектов профилактики: начальником отдела пропаганды ОГИБДД Кулигиной И.А., инспектором ПДН 3 ОП Гончаровой О.А.

- в муниципальных творческих конкурсах 5 победителей и 5 призёров
- в региональных творческих конкурсах 1 победитель и 4 призёра
- во всероссийских творческих конкурсах 8 победителей и 5 призёров.
-

Участие в творческих конкурсах обучающихся МБОУ СОШ №9 за 2020-2021 уч. год.

№	Уровень мероприятий	количество мероприятий	количество участников	итоги		
				количество 1 –х мест	количество 2 –х мест	количество 3 –х мест
1.	муниципальный	28	227	5	1	4
2.	региональный	2	18	1	2	2
3.	всероссийский	3	6	8	2	3
4.	международный	1	1	0	0	0

Общая таблица анализа достижений учащихся за три года (конкурсы и соревнования).

Учебный год	Общее количество призовых мест	Количество 1 мест	%	Количество 2 мест	%	Количество 3 мест	%
2017-2018	84	37	44	28	33,3	19	22,6
2018-2019	136	44	32,3	41	30,1	51	37,5
2019-2020	98	28	28,6	37	37,7	33	33,7

Можно сделать выводы о том, что:

1. В 2020-2021 уч. году количество мероприятий различного уровня, в которых принимали участия обучающиеся школы и количество призовых мест уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Это связано с тем, что многие конкурсы и соревнования были отменены в связи с пандемией.

2. Качество участия остаётся высоким, следовательно, надо продолжить работу в данном направлении.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- Реализация Программ воспитательной работы школы.
- Развитие органов ученического самоуправления, совершенствование работы детской общественной организацией «Содружество».
- Повышение эффективности работы детских общественных объединений и отрядов (ЮИД, отряд «Юные друзья полиции», Дружины Юных пожарных.
- Создание условий для развития творческих способностей детей, развития познавательного интереса. Индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми.
- Создание условий для повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой.
- Воспитание учеников в духе демократизма, уважения прав человека, патриотизма.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации.
- Формирование общечеловеческих норм морали, а также приобщение к мировой культуре.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.

- Совершенствование работы по межведомственному взаимодействию и координация усилий всех участников воспитательного процесса, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа информатизации.

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Главной целью информатизации школы является повышение качества образования в образовательном учреждении за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Материально-техническое оснащение школы и техническая поддержка по обслуживанию и ремонту технических средств.

На данный момент техническую базу школы составляют: 136 компьютеров, 18 принтеров и МФУ, 6 интерактивных досок, 7 мультимедийных проектора, 15 комплектов лабораторного оборудования, 18 программно управляемых конструкторов, 15 цифровых микроскопов. В 2019-2020 учебном году было получено лабораторное оборудование по биологии для ученика. Кабинет информатики оборудованный 12 стационарными АРМ учащихся. 3 кабинета оснащены мобильными (передвижными) АРМ учащихся, по 13 АРМ в каждом. Все компьютеры имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, с ограниченным доступом к ресурсам, не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ) посредством организации системы контентной фильтрации. Подключение к сети Интернет согласно договору осуществляется провайдером МАУ «ТВ Мытищи» со скоростью подключения до 100 Мбит/с. Поддержка технического обслуживания компьютерных и телекоммуникационных систем МБОУ СОШ №9 осуществлялась инженером – техником МУ ИЦСО. Ежегодно проводится инвентаризация оборудования и программного обеспечения с целью соблюдения лицензионной чистоты.

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию в области использования ИКТ. Более 90% педагогического состава имеют курсовую подготовку в области применения ИКТ в образовательном процессе. Учителя школы приняли участие в X ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы -2021». Каждый учитель школы обладает минимально необходимыми умениями и навыками в области использования средств ИКТ и использует их в своей профессиональной деятельности.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Занятия с применением ИКТ проводятся в начальном звене: на уроках математики, русского языка, литературного чтения, ИЗО, окружающего мира, технологии. В среднем и старшем звене: на уроках физики, математики, русского языка, английского языка, химии, истории, биологии, обществознания, географии. Ряд учителей осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс. Так же учителями используется ИКТ для подготовки печатных вариантов различных дидактических материалов. К активному участию привлекаются учащиеся, которые готовят доклады, создают презентации, находят дополнительную информацию используя ресурсы интернет. Классные руководители используют мультимедийные технологии также и во внеурочных мероприятиях. Регулярно проводятся школьное мероприятие с использованием ИКТ. На школьной научно-практической конференции «От фантазии к реальности» были представлены 17 проектных работ, каждая из которых реализовалась с использованием мультимедийных технологий. В региональной научно-практической конференции приняли участие 6 учащихся нашей школы, проектные работы которых так же выполнялись с использованием мультимедийных и коммуникационных технологий. Обучающиеся представляли 3 проекта, два из которых заняли призовые места 1 и 2 место. Обучающиеся были награждены дипломами Первой и Второй степени.

В течение учебного года проводились уроки информационной безопасности, цель которых обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им

навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Учащиеся школы приняли участие: в едином уроке по безопасности сети 2019 и V Международном квесте по цифровой грамотности Сетевичок; во всероссийской акции "Час кода", цель которой — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. На уроках были продемонстрированы мотивационные видеоролики, затем ученики выполняли задания с использованием онлайн-тренажера «Поиск сокровищ».

Учащиеся школы принимали участие в районных и международных конкурсах по информатике и информационным технологиям: в V международном конкурсе «КОТ-2020», в конкурсе "Пользователь ПК", в конкурсе "ИНФОРМАШКА".

На базе школы реализуется проект дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. В данном проекте задействовано 8 учеников и 14 педагогических работников, которые прошли соответствующие курсы. Занятия в рамках данного проекта проводятся согласно учебному плану с применением соответствующих ИКТ. В течение года педагогические работники приняли участие в ряде семинаров посвященных данной тематике.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Взаимодействие семьи и школы реализуется через единое информационное пространство или информационно-образовательную среду (ИОС). На данный момент ИОС школы строится на основании официального сайта образовательной организации, системы электронных журналов и дневников «Школьного портала» (school.mosreg.ru.), системы оценки качества знаний (Isko.mosreg.ru.) и модуля «Зачисление в ОУ».

Работа школьной библиотеки.

За 2020 – 2021 учебный год библиотекой школы № 9 были выполнены все поставленные на этот период задачи. На конец отчетного периода читателями школьной библиотеки являются 798 учащихся. Всего читателей, включая учителей и родителей – 837 человек.

Книговыдача за учебный год составляет – 21591 экземпляров. Число посещений – 8149.

Формирование библиотечного фонда шло согласно поданным в Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района заказам на учебники и учебные пособия. За отчетный период в фонд школы было получено 4831 учебников. В 2019 – 2020 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками за счет муниципальных и областных средств. Процент обновления учебных изданий в этом году составил 22%. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Педагоги нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся 1б (Городилина Г.Г.), 4а (Оганесян М.В.), 8в (Петухова Л.Д.), 9а (Морозова К.Г.), 8а (Лазаренко А.В.), 6б (Фомина М.Б.), 9в (Иноземцева И.Б.).

За 2019– 2020 учебный год были проведены мероприятия: знакомство учащихся 1-х классов с библиотекой «Где живут книги?», которое проходило под лозунгом «Книги - мои друзья», «Жила – была сказка» – беседа по выставке, «Ходит сказка по земле» - час загадок для учащихся, конкурс рисунков «Краски рисуют сказки», «Идут века, но Пушкин остается» - беседа по книжной выставке, «Отечества он слава и любовь» - беседа по выставке, посвященной А.С. Пушкину, библиотечные уроки «Информационная культура школьников». Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Дорожная грамота», «Выбор профессии – выбор будущего», «Тайны средневековых замков», «Жила-была сказка», «Путь к православию» и другие. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и

к различным месячникам. Под лозунгом «Никто не забыт, ничто не забыто» были представлены четыре книжные выставки, приуроченные к датам Великой Отечественной войны. Были проведены и запланированные массовые мероприятия. Они проводились в школе, в городской библиотеке № 3 и ДК Молодежи. На мероприятия ко Дню Победы, проводимые в школе и городской библиотеке № 3 были приглашены участники Великой Отечественной войны, блокадники, ветераны тыла, дети-участники войны и узники концлагерей.

Организация питания в школе.

В 2020-2021 учебном году бесплатным адресным питанием было обеспечено 296 человек, из них: - 114 чел. – дети из многодетных семей; - 5 чел. - малообеспеченные; 1 чел.- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 8 чел. - опекаемые; 1 чел. – дети одиноких матерей, 2 чел. – дети, чьи родители являются инвалидами, 14 чел. – дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей). Бесплатными завтраками были обеспечены учащиеся 1-х – 114 человека. Платным питанием ежедневно обеспечивались приблизительно 581 человек: 115 человек - завтраками; 278 человека – обедами, 188 человек – завтраками и обедами. В среднем в день буфетную продукцию приобретали около 516 человек. В 2019-2020 учебном году питанием было обеспечено 98% всех учащихся школы, из них 37% составили ученики, получающие бесплатное питание.



Обеспечение комплексной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности в 2019-2020 учебном году проводилась через разработку и реализацию комплекса организационно-технических мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий функционирования школы в повседневной деятельности, усиления мер безопасности учащихся и сотрудников. Безопасность достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий: организация физической охраны, осуществление пожарной и электробезопасности, организация инженерно-технической укреплённости и установка инженерно-технического оборудования, плановая работа по антитеррористической защищённости, ГО и ЧС, плановая работа по проведению профилактики правонарушений и предупреждению коррупции.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В целях обеспечения охраны здания, безопасного функционирования образовательного учреждения проведена корректировка Положения об организации пропускного и внутри объектового режима в МБОУ СОШ № 9, утвержденного 31.08.2018 года и издан приказ «Об усилении пропускного режима школы» от 06.09.2018 № 135. Охрана здания осуществляется круглосуточно с 8-00 до 20-00 силами сотрудников ЧОП «Арсенал» и с 20-00 до 08-00 силами сторожевой охраны. В школе размещен пост круглосуточной охраны. Четыре раза в сутки осуществляется плановый обход территории с записью результатов обхода в соответствующие журналы (2 раза в сутки сотрудниками ЧОП «Арсенал» и сторожевой охраной при приеме-сдачи дежурства и 2 раза днем заместителем директора по безопасности). Въезд и выезд автотранспорта на территорию школы осуществляется на основании приказа «О въезде автомашин на территорию школы в 2020-2021 учебном году».

Осуществление пожарной и электробезопасности:

1. Заключен контракт с ООО «Электра - 2000» на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС) и РСПИ «Стрелец-мониторинг».
2. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет загромождения их посторонними предметами.
5. Ежемесячно проверялась система автоматического пожаротушения, «Стрелец-Мониторинг», система речевого оповещения 3 типа с составлением соответствующих актов.
6. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, состояние подвальных помещений.
7. В сентябре 2020 года и мае 2021 года проведены эксплуатационные испытания внешних пожарных лестниц и проверено состояние работоспособности внутреннего пожарного водопровода.
8. Проведено 11 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе 10 плановых и 1 внеплановая.
9. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния помещений с массовым пребыванием людей с составлением соответствующего акта.
10. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.
12. В сентябре 2020 года запланирована заправка или приобретено 14 новых огнетушителей.
13. Органом государственного пожарного надзора по г.о. Мытищи проведено две проверки состояния пожарной безопасности в школе. Недостатков не выявлено.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Электрощитовая школы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверено на соответствие требованиям электробезопасности, закрыты на замки и опечатаны. Проведена замена 128 люминисцентных ламп, 12 выключателей и 15 розеток.

Организация инженерно-технической укрепленности и установка инженерно-технического оборудования.

На здании школы установлено 9 решеток, в том числе 7 распашных. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. К 15 видеокамерам внутреннего наблюдения установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения. Установлен видеодомофон на входных дверях школы. Дополнительно установлено 3 камеры внешнего видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения, подключенных к системе «Безопасный регион».

Для внутреннего вызова сотрудников и обучающихся пост охраны оснащен двумя рациями Voxtel, установлена офисная мини АТС на 36 внутренних линий. Установлена новая система тревожной сигнализации (КТС) с более широким диапазоном действия. АПС, система «Стрелец-Мониторинг», система оповещения и управления эвакуацией ежемесячно проверяются и находятся в рабочем состоянии. Дополнительно пост охраны оборудован огнетушителем, светодиодными фонарями, системой громкой связи и оповещения, ручным металлодетектором, двумя громкоговорителями.

Плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС:

1. Переработан и утвержден алгоритма действий должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с угрозой проведения террористического акта
2. Проведена корректировка ряда инструкций, Паспорта антитеррористической защищенности, изданы приказы.
3. Разработаны и утверждены планы работ по противодействию терроризму и экстремизму на 2019- 2020 учебный год, антитеррористических мероприятий, мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных встрече Нового года и рождества Христова.
4. Проведены занятия в начальной школе по темам: «Осторожно терроризм», «Стихийные бедствия», «Использование индивидуальных средств защиты».
5. Проведена корректировка функциональных обязанностей: руководителя ГО, уполномоченного работника на решение задач в области ГО, командира санитарного поста, группы охраны общественного порядка, командира звена пожаротушения.

6. Проведена корректировка Плана ГО МБОУ СОШ № 9, Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, Плана организационно-практических мер по реализации требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851.
7. Разработан План предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год.
8. Утверждены учебно-тематические планы по обучению сотрудников МБОУ СОШ № 9 на 2020 год, график проведения объектовых тренировок и теоретических занятий по безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.
9. Переработана схема оповещения сотрудников при возникновении ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса является работа направленная на соблюдение требований по охране труда.

1. В соответствии с «Рекомендациями по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденными постановлением Минтруда Российской Федерации от 28.02.2000 № 14 разработаны новые нормативные документы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБОУ СОШ № 9;
- Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;
- Правила поведения обучающихся;
- План работы комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;
- Программа обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9;
- Учебный план обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9.

2. В соответствии с распоряжением Комитета по труду и занятости населения Московской области от 28.03.2012 № 16-р внесено изменение и дополнение в контрольные вопросы для проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных учреждений.

3. Изданы приказы:

- О назначении ответственных лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2019-2020 учебном году;
- О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2020 - 2021 учебном году;
- О создании комиссии по предупреждению травматизма;
- О дополнительных мерах по профилактике травматизма среди работников и обучающихся в зимний период 2020-2021гг.;
- Об утверждении Паспорта учебного кабинета;
- О назначении ответственных за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;
- О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда;

4. До всего педагогического состава и учителей по физической культуре доведены Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культуры и спортом.

5. В соответствии с планом работы комиссии по охране труда проведены следующие мероприятия:

- проверена готовность административного здания, учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, пищеблока к новому учебному году с составлением соответствующих актов;
- проведены инструктажи с работниками школы по программам вводного, первичного, повторного инструктажей;
- обновлены медицинские аптечки в кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, спортивный зал, пост охраны;
- проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения в школе.

6. В рамках проведения административно-общественного контроля:

- 1 раз в месяц проводился контроль за санитарно-техническим состоянием оборудования, служебно- бытовых помещений и помещений для технического персонала, контроль за условиями хранения уборочного инвентаря, его маркировка, условия хранения моющих и дезинфицирующих

средств, контроль за применением разрешенных дезинфицирующих средств при проведении уборки помещений и его дезинфекция;

- 1 раз в полгода проводился контроль за соблюдением температурного режима проветривания в основных и вспомогательных помещениях, уровнем искусственной освещенности в учебных классах;

- в сентябре, октябре, декабре, январе, мае проведены контрольные рейды по безопасному использованию подвального помещения, электроприборов и оборудования;

- еженедельно проверялось состояние инженерных систем и коммуникаций, системы горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации, а также уборка помещений техническим персоналом.

7. Проведена корректировка инструкции по работе дежурного администратора.

8. Разработано и утверждено Соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом.

9. Проведена корректировка Паспорта доступности МБОУ СОШ № 9 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и предоставляемых услуг, а также Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 9.

10. Разработаны новые должностные инструкции и инструкции по охране труда работников МБОУ СОШ №9.

Мероприятия по предупреждению коррупции.

В части профилактики правонарушений и предупреждения коррупции в МБОУ СОШ № 9 спланированы и проведены следующие организационно-технические мероприятия:

- издан приказ «О назначении ответственного лица за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в МБОУ СОШ № 9», а также созданию рабочей группы по противодействию коррупции;

- разработаны локальные акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции:

- Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 9;

- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 9;

- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9;

- План мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год в МБОУ СОШ № 9.

- Лицам ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений внесены соответствующие дополнения в должностные инструкции;

- организовано тесное взаимодействие с 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» в целях недопущения и профилактики правонарушений (инспектор ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитан полиции Гончарова О.А.);

- вопросы противодействия коррупции рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива в августе 2020 года и январе 2021 года в присутствии инспектора ПДН 3 ОП МУ МВД России

«Мытищинское» капитана полиции Гончаровой О.А., а также поднимаются на педагогических советах и еженедельных совещаниях административного персонала у директора МБОУ СОШ № 9;

- Всем учителям роздан информационный материал «Стоп коррупция» и «Взятка»;

- инспектором ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитаном полиции Гончаровой О.А на общих родительских собраниях проводится разъяснительная работа среди родителей в части требований ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- подготовлен информационный стенд по вопросу противодействия коррупции;

- для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9 определен перечень должностей работников из числа административного персонала, замещение которых связано с коррупционными рисками;

- проводятся индивидуальные беседы, собеседования, изучаются отзывы родителей о педагогах в части исполнения ими служебных и должностных обязанностей, особое внимание уделяется кредитно-долговому обязательствам работников;

- с целью выявления возможных неформальных лидеров и микрогрупп, действие которых может создать предпосылки к коррупционному поведению изучается и контролируется морально-

психологический климат в трудовом коллективе;

- не допускается привлечение к административной работе родственников;

- директором МБОУ СОШ № 9 предоставляются в установленном порядке сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруга и несовершеннолетних детей.

Вопрос соблюдения законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 9 о противодействии коррупции находится на постоянном контроле.



Публичный доклад директора школы за 2020 – 2021 уч. г. и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 – 2021 уч. г. размещен на сайте МБОУ СОШ № 9.

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 9 функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МБОУ СОШ № 9

Л.Н. Левченко